

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and development) ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณผสมผสานกัน ในส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ พฤติกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน จากการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ กำหนดเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับพฤติกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โดย การสอบถามและสัมภาษณ์นักการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานและพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจะมีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาตัวชี้วัดและวิเคราะห์ จำแนกองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตอนที่ 3 ผลการพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตอนที่ 4 ผลการนำรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ

พระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ไปใช้ปฏิบัติตามสภาพจริง

ตอนที่ 5 ผลการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝัง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรัก
ความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หลังการใช้รูปแบบ

**ตอนที่ 1 ผลการศึกษาตัวชี้วัดและวิเคราะห์ จำแนกองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่
ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน**

ผลการศึกษาตัวชี้วัดและวิเคราะห์จำแนกองค์ประกอบตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่
ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ดังนี้

1. ผลการศึกษาตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โดยการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและ
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สรุปได้ 58 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ
- 1.2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรักชาติอย่างมีเหตุผล
- 1.3 ร้องเพลงชาติได้ถูกต้อง
- 1.4 แสดงออกถึงความรักชาติ
- 1.5 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
- 1.6 ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ
- 1.7 มีความละเอียดและเกรงกลัวในการกระทำชั่ว
- 1.8 ยึดมั่นในคำสอนขององค์ศาสดาตามศาสนาที่ตนนับถือ
- 1.9 แนะนำ ตักเตือนผู้อื่นเมื่อประพฤติผิดจริยธรรม
- 1.10 ยืนถวายความเคารพเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี
- 1.11 แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์
- 1.12 แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.13 รู้รักสามัคคีกลมเกลียว
- 1.14 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย
- 1.15 แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย
- 1.16 ทักทายกันด้วยการไหว้ แบบไทยๆ รอยยิ้มแบบไทย

- 1.17 มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย
- 1.18 มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 1.19 เคารพในระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน
- 1.20 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง
- 1.21 เคารพกฎหมาย กฎระเบียบของสังคม
- 1.22 สนับสนุนการปกป้องรักษาชาติ
- 1.23 ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
- 1.24 มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรือง ให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข
- 1.25 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คู้มค่า
- 1.26 รักษาสาธารณสมบัติ
- 1.27 นำคำสอนของแต่ละศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 1.28 ทำจิตใจให้สะอาดปราศจากเครื่องเศร้าหมอง
- 1.29 ฟังพระธรรมเทศนาตามโอกาสที่เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ
- 1.30 ในวันพระมีการทำบุญ ถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์อย่างสม่ำเสมอ
- 1.31 เมื่อไปวัดแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย
- 1.32 ให้ความเคารพในสถานที่และสิ่งอันเป็นที่เคารพในทางศาสนา
- 1.33 ตักเตือนเมื่อเห็นผู้อื่นทำลายสาธารณสมบัติ
- 1.34 รู้จักประหยัดและอดออมในครอบครัว
- 1.35 มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.36 ยึดมั่นอุดมการณ์ที่ดีต่อชาติ
- 1.37 ปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.38 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.39 นำหลักทศพิธราชธรรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตน
- 1.40 นำแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- 1.41 ไม่พูดปด พูดคำหยาบ
- 1.42 อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา
- 1.43 แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่น ๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น
- 1.44 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- 1.45 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวม
- 1.46 ไม่ประจบสอพลอ
- 1.47 ไม่กล่าวร้ายป้ายสีผู้อื่น

- 1.48 ไม่อิจฉาริษยาผู้อื่น
- 1.49 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คดโกง
- 1.50 แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย
- 1.51 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
- 1.52 ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
- 1.53 ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.54 นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต
- 1.55 ชื่นชมในพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์
- 1.56 ทำหน้าที่ของตนให้ดี ในขอบเขตของศีลธรรม
- 1.57 มีความรักความผูกพันในครอบครัว ห่วงหาอาทรต่อกัน
- 1.58 ปฏิบัติตนในทางที่ดีที่ถูก เหมาะสมกับกาลเทศะ

2. ผลการศึกษาองค์ประกอบและจำแนกตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ตามองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ โดยการสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- องค์ประกอบที่ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
- องค์ประกอบที่ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตามพระราชโองการสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

องค์ประกอบที่ 4 ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล การจำแนกตัวชี้วัดตามองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ตามองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4 องค์ประกอบ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ปรากฏผลการวิเคราะห์ความถี่ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การจำแนกตัวชี้วัดตามองค์ประกอบคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย
ของนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ความถี่			
	การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตาม ตามหลักศาสนา	การเคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์และปฏิบัติตาม พระราชโองการสมเด็จพระศรีนคริน ทราบรมราชชนนี	ความภาคภูมิใจในชนบทธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
1. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ	9			
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรักชาติ อย่างมีเหตุผล	9			
3. ร้องเพลงชาติได้ถูกต้อง	9			
4. แสดงออกในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชั่น	9			
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ		9		
6. ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ		9		
7. มีความละเอียดและเกรงกลัวในการ กระทำชั่ว		9		
8. ยึดมั่นในคำสอนขององค์ศาสดาตาม ศาสนาที่ตนนับถือ		9		
9. แนะนำ ตักเตือนผู้อื่นเมื่อประพฤติด จริยธรรม		9		
10. ยืนถวายความเคารพเมื่อได้ยินเพลง สรรเสริญพระบารมี			9	
11. แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระมหากษัตริย์			9	
12. แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์			9	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ความถี่			
	การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตาม ตามหลักศาสนา	การเคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตาม พระราชโองการสมเด็จพระศรีนคริน ทราบรมราชชนนี	ความภาคภูมิใจในชนบทธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
13. รู้รักสามัคคีกลมเกลียว	1		8	
14. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย				9
15. แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอด ภูมิปัญญาไทย				9
16. ทักทายกันด้วยการไหว้ แบบไทยๆ รอยยิ้มแบบไทย				9
17. มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย				9
18. มีสัมมาคารวะ กตัญญูทเวที่ต่อผู้มี พระคุณ				9
19. เคารพในระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน	9			
20. เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง	9			
21. เคารพกฎหมาย กฎระเบียบของสังคม	9			
22. เข้าร่วมกิจกรรมการปกป้องรักษาชาติ	9			
23. ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	9			
24. ร่วมกิจกรรมในการทำนุบำรุงบ้านเมือง ให้เจริญรุ่งเรือง ให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบ สุข	9			
25. ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า	9			
26. รักษาสาธารณะสมบัติ	9			
27. นำคำสอนของแต่ละศาสนาไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน		9		

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ความถี่			
	การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตาม ตามหลักศาสนา	การเคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตาม พระราชโองการสมเด็จพระศรีนคริน ทราบรมราชชนนี	ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
28. อธิยาศัยสุภาพ อ่อนโยน			8	1
29. ฟังพระธรรมเทศนาตามโอกาสที่ เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ		9		
30. ถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์หรือตาม หลักศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ		9		
31. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เมื่อไปยัง สถานสำคัญทางศาสนา		9		
32. ให้ความเคารพในสถานที่และสิ่งอันเป็น ที่เคารพในทางศาสนา		9		
33. ตักเตือนเมื่อเห็นผู้อื่นทำลาย สาธารณะสมบัติ	9			
34. รู้จักประหยัดและอดออมในครอบครัว	9			
35. ซื่อสัตย์ สุจริต	8		1	
36. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	9			
37. ปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์			9	
38. เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์			9	
39. นำหลักคำสอนในศาสนาของตนไป เผยแพร่ให้คนอื่นเข้าใจได้		9		
40. นำแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต			9	
41. ไม่พูดคำหยาบ			9	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ความถี่			
	การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตาม ตามหลักศาสนา	การเคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตาม พระราชโอรพตามเด็จพระศรีนคริน ทราบรมราชชนนี	ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
42. อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา	9			
43. แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่น ๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับ ผู้อื่น	9			
44. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	9			
45. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือ ร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวม	9			
46. ไม่พูดปด ไม่สอพลอ			9	
47. ไม่กล่าวร้ายป้ายสีผู้อื่น			9	
48. ไม่อิจฉาริษยาผู้อื่น			9	
49. ไม่คดโกงผู้อื่น			9	
50. แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย				9
51. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย				9
52. ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และ วัฒนธรรมไทย				9
53. ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม				9
54. นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสม ใน วิถีชีวิต				9

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ความถี่			
	การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและ ธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตาม ตามหลักศาสนา	การเคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตาม พระราชโองการสมเด็จพระศรีนคริน ทราบรมราชชนนี	ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
55. ชื่นชมในพระราชกรณียกิจของ พระมหากษัตริย์			9	
56. ทำหน้าที่ของตนให้ดี ในขอบเขตของ ศีลธรรม			9	
57. รัก ผูกพันในครอบครัว ห่วงหาอาทร ต่อกัน	1		8	
58. ปฏิบัติตนในทางที่ดีที่ถูก เหมาะสมกับ กาลเทศะ			8	1

จากผลการวิเคราะห์การจำแนกตัวชี้วัดตามองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน จากความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ สามารถสรุปการจำแนกตัวชี้วัดตามองค์ประกอบตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ได้ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำแนกตัวชี้วัดตามองค์ประกอบตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน

องค์ประกอบตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	1. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ
	2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรักชาติอย่างมีเหตุผล
	3. ร้องเพลงชาติได้ถูกต้อง
	4. แสดงออกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
	5. เคารพในระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน

ตารางที่ 2 (ต่อ)

องค์ประกอบตัวชีวิต	ตัวชีวิตคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	<ol style="list-style-type: none"> 6. เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง 7. เคารพกฎหมาย กฎระเบียบของสังคม 8. เข้าร่วมกิจกรรมการปกป้องรักษาชาติ 9. ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 10. อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา 11. แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่น ๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น 12. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 13. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวม 14. ร่วมกิจกรรมในการทำนุบำรุงบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรือง ให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข 15. ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า 16. รักษาสาธารณะสมบัติ 17. ตักเตือนเมื่อเห็นผู้อื่นทำลายสาธารณะสมบัติ 18. รู้จักประหยัดและอดออมในครอบครัว 19. ซื่อสัตย์ สุจริต 20. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ
<ol style="list-style-type: none"> 2. การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ 2. ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ 3. มีความละเอียดและเกรงกลัวในการกระทำชั่ว 4. ยึดมั่นในคำสอนขององค์ศาสดาตามศาสนาที่ตนนับถือ 5. แนะนำ ตักเตือนผู้อื่นเมื่อประพฤติผิดจริยธรรม 6. นำคำสอนของแต่ละศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 7. นำหลักคำสอนในศาสนาของตนไปเผยแผ่ให้คนอื่นเข้าใจได้ 8. ฟังพระธรรมเทศนาหรือตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามโอกาสที่เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ

ตารางที่ 2 (ต่อ)

องค์ประกอบตัวชีวิต	ตัวชีวิตคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	9. ถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์หรือตามหลักศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ 10. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเมื่อไปยังสถานที่สำคัญทางศาสนา 11. ให้ความเคารพในสถานที่และสิ่งอันเป็นที่เคารพในทางศาสนา
3. การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตามพระราชโองการสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	1. ยืนถวายความเคารพเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี 2. แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ 3. แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. รู้รักสามัคคีกลมเกลียว 5. ปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ 6. เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ 7. อธยาศัยสุภาพอ่อนโยน 8. นำแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต 9. ไม่พูดคำหยาบ 10. ไม่พูดปด ไม่สอพลอ 11. ไม่กล่าวร้ายป้ายสีผู้อื่น 12. ไม่อิจฉาริษยาผู้อื่น 13. ไม่คดโกงผู้อื่น 14. ซินชมในพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ 15. ทำหน้าที่ของตนให้ดี ในขอบเขตของศีลธรรม 16. รัก ผูกพันในครอบครัว ห่วงหาอาทรต่อกัน 17. ปฏิบัติตนในทางที่ดีที่ถูก เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตารางที่ 2 (ต่อ)

องค์ประกอบตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ความภาคภูมิใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย	1. แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย 2. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย 3. ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย 4. ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 5. นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต 6. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย 7. แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย 8. ทักทายกันด้วยการไหว้ แบบไทยๆ รอยยิ้มแบบไทย 9. มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย 10. มีสัมมาคารวะ กตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

จากตารางที่ 2 จำแนกตัวชี้วัดตามองค์ประกอบตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริม
ความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน

4 องค์ประกอบ ประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มี 20 ตัวชี้วัด

1. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรักชาติอย่างมีเหตุผล
3. ร้องเพลงชาติได้ถูกต้อง
4. แสดงออกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
5. เคารพในระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน
6. เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง
7. เคารพกฎหมาย กฎระเบียบของสังคม
8. เข้าร่วมกิจกรรมการปกป้องรักษาชาติ
9. ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
10. อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา
11. แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่น ๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น
12. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
13. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวม

14. ร่วมกิจกรรมในการทำนุบำรุงบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรือง ให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข
15. ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า
16. รักษาสาธารณะสมบัติ
17. ตักเตือนเมื่อเห็นผู้อื่นทำลายสาธารณะสมบัติ
18. รู้จักประหยัดและอดออมในครอบครัว
19. ซื่อสัตย์ สุจริต
20. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

องค์ประกอบที่ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มี 11 ตัวชี้วัด

1. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
2. ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ
3. มีความละเอียดและเกรงกลัวในการกระทำชั่ว
4. ยึดมั่นในคำสอนขององค์ศาสดาตามศาสนาที่ตนนับถือ
5. แนะนำ ตักเตือนผู้อื่นเมื่อประพฤติผิดจริยธรรม
6. นำคำสอนของแต่ละศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
7. นำหลักคำสอนในศาสนาของตนไปเผยแพร่ให้คนอื่นเข้าใจได้
8. ฟังพระธรรมเทศนาหรือตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามโอกาสที่เหมาะสมอย่าง

สม่ำเสมอ

9. ถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์หรือตามหลักศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ
10. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเมื่อไปยังสถานที่สำคัญทางศาสนา
11. ให้ความเคารพในสถานที่และสิ่งอันเป็นที่เคารพในทางศาสนา

องค์ประกอบที่ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตาม

พระราชโอรสธิดาพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสุทธสิริโสภา พระราชโอรสธิดาในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มี 17 ตัวชี้วัด

1. ยืนถวายความเคารพเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี
2. แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์
3. แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
4. รู้รักสามัคคีกลมเกลียว
5. ปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์
6. เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
7. อธิษฐานสุขภาพอ่อนโยน
8. นำแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
9. ไม่พูดคำหยาบ

10. ไม่พูดปด ไม่สอพลอ
11. ไม่กล่าวร้ายป้ายสีผู้อื่น
12. ไม่อิจฉาริษยาผู้อื่น
13. ไม่คดโกงผู้อื่น
14. ซื่นซมในพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์
15. ทำหน้าที่ของตนให้ดี ในขอบเขตของศีลธรรม
16. รัก ผูกพันในครอบครัว ห่วงหาอาทรต่อกัน
17. ปฏิบัติตนในทางที่ดีที่ถูก เหมาะสมกับกาลเทศะ

องค์ประกอบที่ 4 ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
มี 10 ตัวชี้วัด

1. แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย
2. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
3. ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
4. ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต
6. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย
7. แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย
8. ทักทายกันด้วยการไหว้ แบบไทยๆ รอยยิ้มแบบไทย
9. มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย
10. มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด โดยผู้วิจัยได้ สอบถามความคิดเห็นจากนักเรียน สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 3 สภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน จำแนกเป็นองค์ประกอบ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	\bar{X}	S.D.	แปลผล
องค์ประกอบ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย	2.20	.24	ดี
องค์ประกอบ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนา	2.26	.25	ดี
องค์ประกอบ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตนตามพระราโชวาทสมเด็จพระศรีนคริน ทราบรมราชชนนี	2.22	.25	ดี
องค์ประกอบ 4 ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย	2.37	.31	ดี
เฉลี่ยรวม	2.26	.16	ดี

จากตารางที่ 3 สภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.26$, S.D. = .16) เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 ระดับดี ($\bar{X} = 2.37$, S.D. = .31) รองลงมา ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 ระดับดี ($\bar{X} = 2.26$, S.D. = .25) องค์ประกอบที่ 3 ระดับดี ($\bar{X} = 2.22$, S.D. = .25) และ องค์ประกอบที่ 1 ระดับดี ($\bar{X} = 2.20$, S.D. = .24) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 สภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน องค์ประกอบที่ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ	2.85	.36	ดีเยี่ยม
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรักชาติอย่างมีเหตุผล	2.51	.67	ดีเยี่ยม
3. ร้องเพลงชาติได้ถูกต้อง	2.75	.45	ดีเยี่ยม
4. แสดงออกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	2.14	.72	ดี
5. เคารพในระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน	2.14	.66	ดี
6. เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง	2.11	.56	ดี

ตารางที่ 4 (ต่อ)

7. เคารพกฎหมาย กฎระเบียบของสังคม	2.06	.68	ดี
8. เข้าร่วมกิจกรรมการปกป้องรักษาชาติ	2.06	.71	ดี
9. ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	2.41	.68	ดี
10. อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา	2.22	.66	ดี
11. แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่น ๆ และช่วยแก้ปัญหา หรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น	2.33	.68	ดี
12. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	1.88	.56	ดี
13. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวม	1.87	.54	ดี
14. ร่วมกิจกรรมในการทำนุบำรุงบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรือง ให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข	2.21	.67	ดี
15. ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า	1.91	.53	ดี
16. รักษาสาธารณสมบัติ	2.35	.61	ดี
17. ตักเตือนเมื่อเห็นผู้อื่นทำลายสาธารณสมบัติ	2.05	.65	ดี
18. รู้จักประหยัดและอดออมในครอบครัว	2.10	.66	ดี
19. ซื่อสัตย์ สุจริต	1.80	.63	ดี
20. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	2.39	.60	ดี
เฉลี่ยรวม	2.20	.24	ดี

จากตารางที่ 4 สภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย องค์ประกอบที่ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.20$, S.D. = .24) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ข้อ 1 ($\bar{X} = 2.85$, S.D. = .36, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 3 ($\bar{X} = 2.75$, S.D. = .45, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) และ ข้อ 2 ($\bar{X} = 2.51$, S.D. = .67, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 สภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน องค์ประกอบที่ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	2.22	.61	ดี
2. ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ	2.03	.67	ดี
3. มีความละเอียดและเกรงกลัวในการกระทำชั่ว	2.17	.56	ดี
4. ยึดมั่นในคำสอนขององค์ศาสนาตามศาสนาที่ตนนับถือ	2.19	.62	ดี
5. แนะนำ ตักเตือนผู้อื่นเมื่อประพฤติผิดจริยธรรม	2.30	.57	ดี
6. นำคำสอนของแต่ละศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	2.77	.45	ดีเยี่ยม
7. นำหลักคำสอนในศาสนาของตนไปเผยแพร่ให้คนอื่นเข้าใจได้	2.11	.65	ดี
8. พึ่งพระธรรมเทศนาหรือตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามโอกาสที่เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ	1.98	.57	ดี
9. ถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์หรือตามหลักศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ	2.06	.70	ดี
10. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเมื่อไปยังสถานที่สำคัญทางศาสนา	2.33	.58	ดี
11. ให้ความเคารพในสถานที่และสิ่งอันเป็นที่เคารพในทางศาสนา	2.72	.50	ดีเยี่ยม
เฉลี่ยรวม	2.26	.25	ดี

จากตารางที่ 5 สภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย องค์ประกอบที่ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.26$, S.D. = .25) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ข้อ 6 ($\bar{X} = 2.77$, S.D. = .45, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 11 ($\bar{X} = 2.72$, S.D. = .50, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) และ ข้อ 10 ($\bar{X} = 2.33$, S.D. = .58, อยู่ในระดับดี) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 สภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน องค์กรประกอบที่ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตามพระราชโอวาทสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ยินถวายความเคารพเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี	2.82	.42	ดีเยี่ยม
2. แสดงความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์	2.82	.41	ดีเยี่ยม
3. แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	2.30	.61	ดี
4. รู้รักสามัคคีกลมเกลียว	2.00	.60	ดี
5. ปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์	2.63	.61	ดีเยี่ยม
6. เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	1.99	.59	ดี
7. อธิยาศัยสุภาพอ่อนโยน	1.74	.71	ดี
8. นำแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	2.27	.60	ดี
9. ไม่พูดคำหยาบ	2.22	.72	ดี
10. ไม่พูดปด ไม่สอพลอ	2.20	.60	ดี
11. ไม่กล่าวร้ายป้ายสีผู้อื่น	2.18	.58	ดี
12. ไม่อิจฉาริษยาผู้อื่น	2.28	.65	ดี
13. ไม่คดโกงผู้อื่น	1.89	.56	ดี
14. ซื่นชมในพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์	2.20	.64	ดี
15. ทำหน้าที่ของตนให้ดี ในขอบเขตของศีลธรรม	2.28	.65	ดี
16. รัก ผูกพันในครอบครัว ห่วงหาอาทรต่อกัน	2.17	.59	ดี
17. ปฏิบัติตนในทางที่ดีที่ถูก เหมาะสมกับกาลเทศะ	1.89	.57	ดี
เฉลี่ยรวม	2.22	.25	ดี

จากตารางที่ 6 สภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย องค์กรประกอบที่ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตามพระราชโอวาทสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.22$, S.D. = .25) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ข้อ 2

($\bar{X} = 2.82$, S.D. = .41, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) และ ข้อ 1 ($\bar{X} = 2.82$, S.D. = .42, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) และข้อ 5 ($\bar{X} = 2.63$, S.D. = .61, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 สภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน องค์ประกอบที่ 4 ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย	2.42	.57	ดี
2. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และ วัฒนธรรมไทย	2.45	.56	ดี
3. ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	2.25	.69	ดี
4. ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	2.48	.61	ดี
5. นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต	2.23	.67	ดี
6. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย	2.60	.55	ดีเยี่ยม
7. แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย	2.27	.71	ดี
8. ทักทายกันด้วยการไหว้ แบบไทยๆ รอยยิ้มแบบไทย	2.23	.70	ดี
9. มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย	2.27	.67	ดี
10. มีสัมมาคารวะ กตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ	2.53	.62	ดีเยี่ยม
เฉลี่ยรวม	2.37	.31	ดี

จากตารางที่ 7 สภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย องค์ประกอบที่ 4 ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 2.37$, S.D. = .31) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ข้อ 6 ($\bar{X} = 2.60$, S.D. = .55, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 10 ($\bar{X} = 2.53$, S.D. = .62, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) และข้อ 4 ($\bar{X} = 2.48$, S.D. = .61, อยู่ในระดับดี) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน เสนอผลการพัฒนา แบ่งเป็น 2 ขั้นตอนหลัก ได้แก่ 1) ผลการพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน 2) การประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ของรูปแบบ ดังนี้

3.1 ผลการพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณผสมผสานกัน ในส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ ได้แก่ 1) การศึกษาตัวชี้วัดและวิเคราะห์จำแนกองค์ประกอบตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ตามองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ 2) การยกร่างรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โดยนำเสนอรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังนี้

รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การดำเนินการจัดกิจกรรม และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ดังนี้

1. องค์ประกอบตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มี 20 ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มี 11 ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตาม พระราชาชาวมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี มี 17 ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 4 ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม ไทย มี 10 ตัวชี้วัด

2. การดำเนินการจัดกิจกรรม เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 3 ตัวแบบ ได้แก่ ได้แก่ 1) จัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี (Receiving) 2) จัดกิจกรรมและ ประสบการณ์ให้เห็นคุณค่า (Valuing) 3) พัฒนาให้เกิดกิจนิสัย (Characterization)

ตัวแบบ 1 จัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี

1) จัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี (Receiving) เป็นการเตรียมความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย เป็นการสร้างความคิดในเชิงบวก (Positive thinking) และแรงจูงใจต่อการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรัก ความเป็นไทย เป็นดำเนินการ 7 ด้าน ดังนี้

1.1) การสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาท พฤติกรรม และสร้างเจตคติ ทางบวกต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ผ่าน การเรียน การสอนตามหลักสูตร สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรต่อต้านทุจริตศึกษา ทั้งการ เสริมบทเรียนและการเรียนรายวิชาโดยตรง

1.2) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

1.3) โรงเรียนถือเป็นนโยบายที่สำคัญที่ต้องพิทักษ์ รักษาไว้ ซึ่งความมั่นคง ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้สถิตสถาพรตลอดไป

1.4) โรงเรียนมีมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมความมั่นคงของของสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นสื่อกลางให้ทุกภาคส่วนของสังคม ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาค ธุรกิจและคนในชุมชน ได้ร่วมกันในการพิทักษ์รักษาความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1.5) นำหลักธรรมทางศาสนา มาปลูกฝัง อบรมนักเรียนให้มีความรู้ความ เข้าใจในหลักธรรมทางศาสนาและประพฤติปฏิบัติตาม เกรงกลัวต่อการกระทำความผิด

1.6) สนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ตระหนักและซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประเทศไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

1.7) ส่งเสริมให้ใช้กิจกรรมทางศิลปะ วัฒนธรรมไทยเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

ในการจัดกิจกรรม มีการสอดแทรกหาตัวอย่างของแบบอย่างที่ดี เช่น ครู บุคลากร พ่อแม่ เพื่อน หรือ บุคคลสำคัญในสังคม เป็นต้น เสนอต่อผู้เรียน แล้วให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อยและแต่ละกลุ่ม ร่วมกันระดมความคิด แสดงความคิดเห็นต่อบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดี ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาแสดงความคิดเห็น หลังจากนั้นครูผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาหรือกิจกรรม จะทำการสรุปและชี้แนะเพิ่มเติม ในระหว่างนี้มีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน อีกทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากทางโรงเรียนในการบริหารจัดการเกี่ยวกับนโยบาย มาตรการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกัน

2) จัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เห็นคุณค่า (Valuing) เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมและรู้คุณค่าอันนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย โดยการดำเนินการจัดกิจกรรม ใน 4 องค์ประกอบ ได้แก่

2.1) การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

2.2) การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา

2.3) การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตามพระราชโองการสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

2.4) ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

ในการจัดกิจกรรมขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เกี่ยวกับการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน โดยสร้างให้เกิดความตระหนักในฐานะที่ศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำรินพระราชมงคล สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดกิจกรรมอย่างถูกวิธี เหมาะสม สมพระเกียรติ ในขั้นตอนนี้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต และจากข้อมูลผลการประเมินการจัดกิจกรรม

3) พัฒนาให้เกิดกิจนิสัย (Characterization) เป็นขั้นตอนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย เพื่อพัฒนาให้เป็นลักษณะนิสัยของนักเรียน การพัฒนาเป็นกิจนิสัย ในขั้นตอนนี้จำแนกเป็นการดำเนินการ 7 ด้าน ได้แก่

3.1) สอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน

3.2) สร้างวินัยเชิงบวก ผ่านงานกลุ่มสี่ ผ่านกิจกรรมสภานักเรียน

3.3) โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม ทุกห้องเรียนมีโครงการคุณธรรม ตามขั้นตอน ได้แก่ 1) ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาโครงการโดยมี ครูเป็นผู้คอยแนะนำ 2) ลงมือทำโครงการ 3) สรุปและประเมินโครงการ 4) นำเสนอ ถอดบทเรียนโครงการคุณธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่แต่ละกลุ่มที่ได้ร่วมกันทำ

3.4) โรงเรียนผนึกกำลังกับทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยที่งดงามให้เป็นมรดกของชาติและทุนที่สำคัญของสังคมตลอดไป

3.5) โรงเรียนส่งเสริม ปลูกฝังวัฒนธรรมไทยให้ฝังแน่นในจิตใจของครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน

3.6) โรงเรียนสนับสนุนหลักธรรมของศาสนามาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนา

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีศาสนาและการศึกษาควบคู่กัน มีธรรมะนำความรู้ ให้ความดีนำความเก่ง มีศรัทธาและปัญญาอันถูกต้อง

3. ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ที่เกิดกับนักเรียนหลังการจัดกิจกรรม โดยจำแนกเป็นองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 4 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

องค์ประกอบที่ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา

องค์ประกอบที่ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตามพระราชโองการสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

องค์ประกอบที่ 4 ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

เพื่อการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการใช้รูปแบบ (Summative evaluation) โดยดำเนินการ 2 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระหว่างก่อน และหลังการใช้รูปแบบ

3.2 ผลการประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียน เป็นการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ แบ่งเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่

3.2.1 ประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โดยการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านมิติ และตัวแบบ ดังนี้

- 1) ด้านมิติ ประกอบด้วย
 - 1.1) มิติความเหมาะสม
 - 1.2) มิติความเป็นไปได้
- 2) ด้านตัวแบบ ประกอบด้วย
 - 2.1) จัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี (Receiving)
 - 2.2) จัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เห็นคุณค่า (Valuing)
 - 2.3) พัฒนาให้เป็นกิจนิสัย (Characterization)

3.2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ ข้อวิพากษ์ วิจารณ์ และข้อสังเกตต่าง ๆ เพื่อให้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- 1) แนวคิดและหลักการในการพัฒนารูปแบบ
- 2) ความเหมาะสมของรูปแบบ
- 3) ความเป็นไปได้ของรูปแบบ
- 4) ข้อดีของรูปแบบ
- 5) ข้อจำกัดของรูปแบบ
- 6) ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง แก้ไขและการนำรูปแบบไปใช้

การประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียน สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 8 ระดับผลการประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โดยภาพรวม

รายการตัวแบบ	ความเหมาะสม		แปลค่า	ความเป็นไปได้		แปลค่า
	μ	σ		μ	σ	
1. การจัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี	4.62	.10	มากที่สุด	4.57	.22	มากที่สุด
2. การจัดกิจกรรมให้เกิดพฤติกรรมที่ดี โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมใน 4 องค์ประกอบ	4.75	.21	มากที่สุด	4.56	.14	มากที่สุด
3. พัฒนาให้เป็นกิจนิสัย	4.82	.15	มากที่สุด	4.62	.27	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.73	.09	มากที่สุด	4.58	.12	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่ารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.73, \sigma = .09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวแบบ เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ พัฒนาให้เป็นกิจนิสัย ($\mu = 4.82, \sigma = .15$) ด้านการจัดกิจกรรมให้เกิดพฤติกรรมที่ดี โดยการดำเนินการจัดกิจกรรม ใน 4 องค์ประกอบ ($\mu = 4.75, \sigma = .21$) และ การจัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี ($\mu = 4.62, \sigma = .10$) ตามลำดับ

ส่วนความเป็นไปได้ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า โดยภาพรวม มีความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.58, \sigma = .12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวแบบ เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ พัฒนาให้เป็นกิจนิสัย ($\mu = 4.62, \sigma = .27$) การจัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี ($\mu = 4.57, \sigma = .22$) และ การจัดกิจกรรมให้เกิดพฤติกรรมที่ดี โดยการดำเนินการจัดกิจกรรม ใน 4 องค์ประกอบ ($\mu = 4.56, \sigma = .14$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ระดับผลการประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของรูปแบบการปลูกฝัง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ
รักความเป็นไทยของนักเรียน ตัวแบบ 1 การจัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี

รายการตัวแบบ	ความเหมาะสม		แปลค่า	ความเป็นไปได้		แปลค่า
	μ	σ		μ	σ	
1. การสร้างความรู้ความเข้าใจใน บทบาท พฤติกรรม และสร้าง เจตคติทางบวก ที่มีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.78	.42	มากที่สุด	4.72	.46	มากที่สุด
2. การเรียนรู้ความรักชาติ ศรัทธาใน ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4.61	.50	มากที่สุด	4.78	.43	มากที่สุด
3. โรงเรียนถือเป็นนโยบายที่สำคัญที่ ต้องพิทักษ์ รักษาไว้ ซึ่งความมั่นคง ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้สถิตสถาพร ตลอดไป	4.78	.43	มากที่สุด	4.50	.51	มากที่สุด
4. โรงเรียนมีมาตรการที่ชัดเจนในการ ส่งเสริมความมั่นคงของของสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นสื่อกลางให้ทุกภาคส่วนของ สังคม ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคธุรกิจและคนในชุมชน ได้ ร่วมกันในการพิทักษ์รักษาความ มั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.50	.53	มากที่สุด	4.67	.49	มากที่สุด

ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายการตัวแบบ	ความเหมาะสม		แปลค่า	ความเป็นไปได้		แปลค่า
	μ	σ		μ	σ	
5. นำหลักธรรมทางศาสนา มาปลูกฝัง อบรมนักเรียนให้มีความรู้ความ เข้าใจในหลักธรรมทางศาสนาและ ประพฤติปฏิบัติตาม เกรงกลัวต่อ การกระทำความผิด	5.00	.00	มากที่สุด	4.56	.51	มากที่สุด
6. สนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ตระหนักและซาบซึ้งใน พระมหากรุณาธิคุณของสถาบัน พระมหากษัตริย์ที่มีต่อประเทศไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	4.33	.49	มากที่สุด	4.31	.48	มากที่สุด
7. ส่งเสริมให้ใช้กิจกรรมทางศิลปะ วัฒนธรรมไทยเป็นสื่อในการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน	4.30	.51	มากที่สุด	4.44	.51	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.62	.10	มากที่สุด	4.57	.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่ารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย
ของนักเรียน ตัวแบบ 1 การจัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ใน
ระดับมากที่สุด ($\mu = 4.62, \sigma = .10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ได้แก่
ข้อ 2 การเรียนรู้ความรักชาติ ศรัทธาในศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
($\mu = 4.78, \sigma = .43$) ข้อ 1 การสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาท พฤติกรรม และสร้างเจตคติ
ทางบวก ที่มีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\mu = 4.78, \sigma = .42$) และ ข้อ 3 โรงเรียนถือเป็น
นโยบายที่สำคัญที่ต้องพิทักษ์ รักษาไว้ ซึ่งความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ให้สถิตสถาพรตลอดไป ($\mu = 4.78, \sigma = .43$) ซึ่งค่าเฉลี่ยเท่ากัน ตามลำดับ

ส่วนความเป็นไปได้ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคง
ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็น
ว่า ตัวแบบ 1 การจัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
ที่สุด ($\mu = 4.57, \sigma = .22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 5
นำหลักธรรมทางศาสนา มาปลูกฝัง อบรมนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนาและ

ประพฤตินิยมปฏิบัติตาม เกรงกลัวต่อการกระทำความผิด ($\mu = 5.00, \sigma = .00$) ข้อ 1 การสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาท พฤติกรรม และสร้างเจตคติทางบวก ที่มีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\mu = 4.72, \sigma = .46$) และ ข้อ 4 โรงเรียนมีมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นสื่อกลางให้ทุกภาคส่วนของสังคม ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคธุรกิจและคนในชุมชน ได้ร่วมกันในการพิทักษ์รักษาความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\mu = 4.67, \sigma = .49$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ระดับผลการประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โดยภาพรวม ตัวแบบ 2 การจัดกิจกรรมให้เกิดพฤติกรรมที่ดี

รายการตัวแบบ	ความเหมาะสม		แปลค่า	ความเป็นไปได้		แปลค่า
	μ	σ		μ	σ	
1. การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและ ธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	5.00	.00	มากที่สุด	4.78	.42	มากที่สุด
2. การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตน ตามหลักศาสนา	4.68	.48	มากที่สุด	4.22	.43	มากที่สุด
3. การเคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตาม พระราชโอวาทสมเด็จพระศรีนคริน ทราบรมราชชนนี	4.67	.49	มากที่สุด	4.50	.51	มากที่สุด
4. ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย	4.65	.52	มากที่สุด	4.72	.46	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.75	.21	มากที่สุด	4.56	.14	มากที่สุด

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่ารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ตัวแบบ 2 การจัดกิจกรรมให้เกิดพฤติกรรมที่ดี ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.75, \sigma = .21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ($\mu = 5.00, \sigma = .00$) ข้อ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ($\mu = 4.68, \sigma = .48$) และ ข้อ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบัน

พระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตามพระราชโอรชวาทสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ($\mu = 4.67$, $\sigma = .49$) ตามลำดับ

ส่วนความเป็นไปได้ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าตัวแบบ 2 การจัดกิจกรรมให้เกิดพฤติกรรมที่ดี ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.56$, $\sigma = .14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ($\mu = 4.78$, $\sigma = .42$) ข้อ 4 ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ($\mu = 4.72$, $\sigma = .46$) และ ข้อ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตามพระราชโอรชวาทสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ($\mu = 4.50$, $\sigma = .51$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ระดับผลการประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โดยภาพรวม ตัวแบบ 3 พัฒนาให้เป็นกิจนิสัย

รายการตัวแบบ	ความเหมาะสม		แปลค่า	ความเป็นไปได้		แปลค่า
	μ	σ		μ	σ	
1. สอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน	5.00	.00	มากที่สุด	4.78	.43	มากที่สุด
2. สร้างวินัยเชิงบวก ผ่านงานกลุ่มสี กิจกรรมสถานักเรียน	4.83	.38	มากที่สุด	4.67	.49	มากที่สุด
3. โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่ง โครงการคุณธรรม	4.89	.32	มากที่สุด	4.56	.51	มากที่สุด
4. โรงเรียนผนึกกำลังกับทุกภาคส่วน ในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยที่ดี งามให้เป็นมรดกของชาติและทุน ที่สำคัญของสังคมตลอดไป	4.61	.50	มากที่สุด	4.79	.46.	มากที่สุด
5. โรงเรียนส่งเสริม ปลูกฝัง วัฒนธรรมไทยให้ฝังแน่นในจิตใจ ของครู บุคลากรและนักเรียน ทุกคน	4.88	.21	มากที่สุด	4.50	.51	มากที่สุด

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการตัวแบบ	ความเหมาะสม		แปลค่า	ความเป็นไปได้		แปลค่า
	μ	σ		μ	σ	
6. โรงเรียนสนับสนุนหลักธรรมของศาสนา มาใช้ในการเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์ ระหว่างศาสนิกชน ของทุกศาสนา	4.85	.36	มากที่สุด	4.44	.51	มากที่สุด
7. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีศาสนา และการศึกษาควบคู่กัน มีธรรมะนำความรู้ ให้ความดีนำความเก่ง มีศรัทธาและปัญญาอันถูกต้อง	4.60	.08	มากที่สุด	4.63	.18	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.82	.15	มากที่สุด	4.62	.27	มากที่สุด

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่ารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ตัวแบบ 3 พัฒนาให้เป็นกิจนิสัย ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.82$, $\sigma = .15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 1 สอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน ($\mu = 5.00$, $\sigma = .00$) ข้อ 3 โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม ($\mu = 4.89$, S.D. = .32) และ ข้อ 5 โรงเรียนส่งเสริม ปลูกฝังวัฒนธรรมไทยให้ฝังแน่นในจิตใจของครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน ($\mu = 4.88$, $\sigma = .21$) ตามลำดับ

ส่วนความเป็นไปได้ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า ตัวแบบ 3 พัฒนาให้เป็นกิจนิสัย การจัดกิจกรรมให้เกิดพฤติกรรมที่ดี ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.62$, $\sigma = .27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงจากมากไปน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 4 โรงเรียนผนึกกำลังกับทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยที่ดั้งเดิมให้เป็นมรดกของชาติและทุนที่สำคัญของสังคมตลอดไป ($\mu = 4.79$, $\sigma = .46$) ข้อ 1 สอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน ($\bar{X} = 4.78$, $\sigma = .43$) และ ข้อ 2 สร้างวินัยเชิงบวก ผ่านงานกลุ่มสี กิจกรรมสภานักเรียน ($\mu = 4.67$, $\sigma = .49$) ตามลำดับ

จากการสอบถามโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์ และข้อสังเกตต่าง ๆ ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน วิเคราะห์โดยการตีความสร้างข้อสรุปได้ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ ข้อวิพากษ์ วิจารณ์ และข้อสังเกตต่าง ๆ จากรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
1. แนวคิดและหลักการในการพัฒนารูปแบบ	<p>1.1 มีแนวคิดและหลักการกำกับการพัฒนารูปแบบที่เป็นไปตามหลักวิชาการที่ถูกต้อง มีความเหมาะสมเชิงทฤษฎี มีการจัดระบบความคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>1.2 มีเนื้อหาและกระบวนการที่ครอบคลุมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>
2. ความเหมาะสมของรูปแบบ	<p>2.1 มีความเหมาะสมตามหลักวิชาการ เพราะกรอบแนวคิดดีและสอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน</p> <p>2.2 มีขั้นตอนการพัฒนาครบถ้วนตามกระบวนการที่มีความเหมาะสมในเชิงทฤษฎี</p> <p>2.3 ในภาพรวมรูปแบบมีความเหมาะสมและชัดเจนดี มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ควรได้รับการส่งเสริมให้มีการนำไปปรับใช้กับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้</p>

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
3. ความเป็นไปได้ของรูปแบบ	<p>3.1 สามารถนำไปใช้ได้โดยต้องประยุกต์ใช้และกำหนดแบบประเมินและวิธีการให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>3.2 เป็นรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แนวคิดกว้างๆ สามารถนำไปศึกษาและพัฒนาให้เหมาะสมสำหรับนักเรียนได้</p> <p>3.3 ควรสร้างแรงจูงใจและการพัฒนาให้เกิดเป็นกิจนิสัยเนื่องจากโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งนักเรียนควรรักษาภาพลักษณ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน</p> <p>3.4 ในการประเมินคุณลักษณะ หากพิจารณาจากคุณลักษณะจากองค์ประกอบทั้ง 4 คุณลักษณะย่อยควรต้องพิจารณา กำหนดให้ชัดเจน และกระชับ ตรงประเด็นมากขึ้น</p> <p>3.5 ควรปรับรูปแบบเพื่อให้เห็นว่าวัตถุประสงค์ วิธีการและกิจกรรมที่ต้องพัฒนามีความสอดคล้องกันจะทำให้รูปแบบมีความสมบูรณ์มากขึ้น</p>
4. ข้อดีของรูปแบบ	<p>4.1 เป็นความพยายามทางวิชาการที่จะสร้างสรรค์ให้เกิดการขับเคลื่อนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นการพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจร</p>

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
4. ข้อดีของรูปแบบ	<p>4.2 เป็นรูปแบบที่มีความเหมาะสมมาก มีกระบวนการครบถ้วน ให้แนวคิดที่สำคัญ ต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ซึ่งจะให้ประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องมาก</p> <p>4.3 เป็นรูปแบบที่มีความเป็นรูปธรรม น่าสนใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>4.4 ข้อเสนอที่ได้จากการวิจัย รูปแบบ วิธีการศึกษาและข้อจำกัดที่มีแล้วทำให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ที่เป็นองค์ความรู้ที่เป็นแก่น ไม่ว่าจะสถานการณ์จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร องค์ความรู้จากการวิจัยพัฒนารูปแบบนี้ก็ยังคงอยู่</p>
5. ข้อจำกัดของรูปแบบ	<p>5.1 การยอมรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญที่ต้องพิจารณา เพราะผู้ที่ยอมรับการพัฒนาตามรูปแบบต้องเป็นผู้ที่มีความทุ่มเทในการจัดกิจกรรมตามขั้นตอน และเข้าใจ เข้าถึงนักเรียน เป็นแบบอย่างและปลูกฝังให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในเบื้องต้นควรเน้นให้นักเรียนรับรู้ เกิดทัศนคติที่ดี</p> <p>5.2 มีการกำหนดวิธีการพัฒนาภาพกว้าง ควรมีการระบุเวลาในการพัฒนา</p>
6. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง แก้ไขและการนำรูปแบบไปใช้	6.1 ควรปรับให้วัตถุประสงค์ของกิจกรรมการพัฒนาเป็นวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม เพราะสะดวกแก่การวัดว่าเป็นไปได้และมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเกิดขึ้นจริงหรือไม่

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ประเด็น	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
6. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง แก้ไขและการนำรูปแบบไปใช้	6.2 ควรปรับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กระชับขึ้น คัดสรรเฉพาะประเด็นที่จำเป็นและนำไปปฏิบัติได้จริง 6.3 รูปแบบที่นำเสนอมีความสมบูรณ์ในเชิงวิชาการแต่การนำรูปแบบไปใช้จะปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใดเป็นคำถามที่ต้องการพิสูจน์ โดยการวิจัยกึ่งทดลองและอาจนำไปสู่การปรับรูปแบบเพื่อขยายผลในการนำไปใช้

จากตารางที่ 12 ความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิจากการประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ผู้วิจัยปรับปรุงพัฒนารูปแบบ สรุปได้ว่ารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประกอบด้วยองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

องค์ประกอบตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน

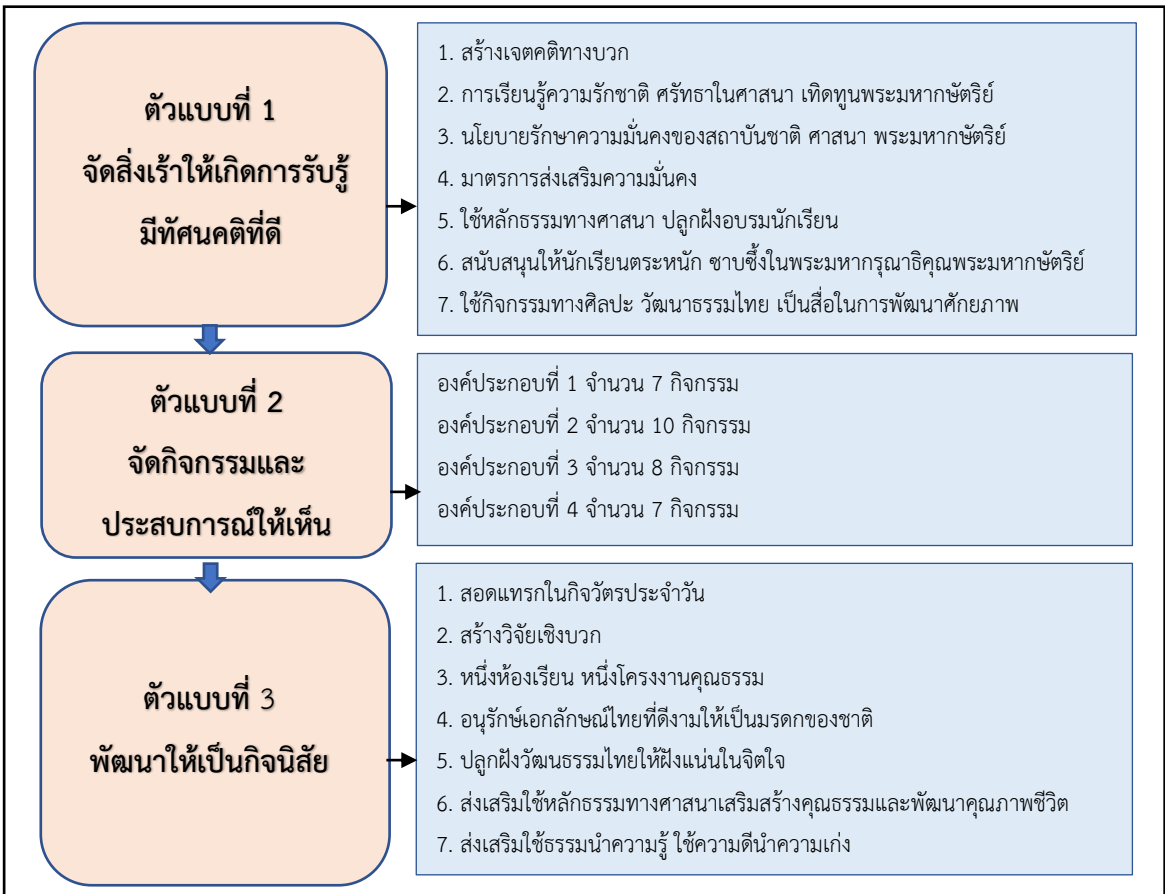
องค์ประกอบที่ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

องค์ประกอบที่ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

องค์ประกอบที่ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตามพระราชโอวาท สมเด็จพระศรีนครินทร์ราบรมราชชนนี

องค์ประกอบที่ 4 ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

การดำเนินการจัดกิจกรรม



ผลลัพธ์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย

ภาพที่ 4 รูปแบบการปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

จากภาพที่ 4 รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้ปรับปรุง มี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การดำเนินการจัดกิจกรรม และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ดังนี้

1. องค์ประกอบตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย องค์ประกอบที่ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา องค์ประกอบที่ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตามพระราชโอวาทสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และองค์ประกอบที่ 4 ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

2. การดำเนินการจัดกิจกรรม เป็นการดำเนินการเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 3 ตัวแบบ ได้แก่ ตัวแบบ 1 จัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี ประกอบด้วย 1) สร้างเจตคติทางบวก 2) การเรียนรู้ความรักชาติ ศรัทธาในศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ 3) นโยบายรักษาความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4) มาตรการส่งเสริมความมั่นคง 5) ใช้หลักธรรมทางศาสนา ปลูกฝังอบรมนักเรียน 6) สนับสนุนให้นักเรียนตระหนัก ซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์ และ 7) ใช้กิจกรรมทางศิลปะ วัฒนธรรมไทย เป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพ ตัวแบบ 2 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เห็นคุณค่า ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 7 กิจกรรม องค์ประกอบที่ 2 จำนวน 10 กิจกรรม องค์ประกอบที่ 3 จำนวน 8 กิจกรรม องค์ประกอบที่ 4 จำนวน 7 กิจกรรม และตัวแบบ 3 พัฒนาเป็นกิจนิสัย ประกอบด้วย 1) สอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน 2) สร้างวิจัยเชิงบวก 3) หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม 4) อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยที่ดงามให้เป็นมรดกของชาติ 5) ปลูกฝังวัฒนธรรมไทยให้ฝังแน่นในจิตใจ 6) ส่งเสริมใช้หลักธรรมทางศาสนา เสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต และ 7) ส่งเสริมใช้ธรรมนำความรู้ ใช้ความดีนำความเก่ง

3. ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ที่เกิดกับนักเรียนหลังการจัดกิจกรรม โดยจำแนกเป็นองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย องค์ประกอบที่ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา องค์ประกอบที่ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตน

ตามพระราชโองการสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และองค์ประกอบที่ 4 ความภาคภูมิใจใน
ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

**ตอนที่ 4 ผลการนำรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของ
สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ปฏิบัติตามสภาพจริง**

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ปฏิบัติ
ตามสภาพจริง โดยดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 3 ตัวแบบ ได้แก่
ตัวแบบ 1 จัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี ตัวแบบ 2 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เห็นคุณค่า
และตัวแบบ 3 พัฒนาเป็นกิจนิสัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. จัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี

เป็นการเตรียมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย เป็นการสร้างความคิดในเชิงบวก (Positive thinking)
และแรงจูงใจต่อการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อส่งเสริมความมั่นคงของสถาบัน
ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย การจัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติ ในขั้นตอนนี้
จำแนกเป็นการดำเนินการ ดังนี้

1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาท พฤติกรรม และสร้างเจตคติทางบวก ที่มี
ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ผ่านการเรียนการสอนตามหลักสูตร สาระและ
มาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรต่อต้านทุจริตศึกษา ทั้งการเสริมบทเรียนและการเรียนรายวิชาโดยตรง

1.2 การเรียนรู้ความรักชาติ ศรัทธาในศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ผ่านกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณชน
ประโยชน์

1.3 โรงเรียนกำหนดเป็นนโยบายที่สำคัญที่ต้องพิทักษ์ รักษาไว้ ซึ่งความมั่นคงของ
สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้สถิตสถาพรตลอดไป

1.4 โรงเรียนกำหนดมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมความมั่นคงของของสถาบันชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นสื่อกลางให้ทุกภาคส่วนของสังคม ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคธุรกิจ
และคนในชุมชน ได้ร่วมกันในการพิทักษ์รักษาความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1.5 การนำหลักธรรมทางศาสนา มาปลูกฝัง อบรมนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนาและประพฤติปฏิบัติตาม เกรงกลัวต่อการกระทำความผิด

1.6 การสนับสนุนให้นักเรียนตระหนักและซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประเทศไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

1.7 ส่งเสริมให้ใช้กิจกรรมทางศิลปะ วัฒนธรรมไทยเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย

2. จัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เห็นคุณค่า

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมและรู้คุณค่าอันนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย โดยการดำเนินการจัดกิจกรรม ใน 4 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ดำเนินการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ในรอบปี ดังนี้

1. กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ ตรงกับวันที่ 20 กันยายน ด้วยถือว่าวันนี้เป็นวันที่เป็นสิริมงคลยิ่ง เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพ ของพระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรีถึงสองพระองค์คือ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล รัชกาลที่ 8 ซึ่งทั้งสองพระองค์ นอกจากจะทรงครองราชย์สมบัติตั้งแต่ทรงพระเยาว์แล้วยังทรงพระปรีชาสามารถยิ่ง สมควรที่เยาวชนไทยจะเจริญรอยตามเบื้องยุคลบาท โรงเรียนจัดกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกและได้รำลึกถึงพระปรีชาสามารถยิ่งของพระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรีทั้งสองพระองค์

2. กิจกรรมถวายราชสดุดีเนื่องในวันวชิราวุธ ตรงกับวันที่ 25 พฤศจิกายน เป็นวันคล้ายวันสวรรคต ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเปี่ยมไปด้วยพระปรีชาสามารถ ทรงได้รับพระราชสมัญญาว่า “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ กำหนดให้เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของ “คณะลูกเสือแห่งชาติ” โรงเรียนจัดพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย จะมีลูกเสือ เนตรนารี ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความกตัญญูตเวทิตาธรรม ด้วยการประกอบพิธีถวายบังคมและถวายราชสดุดี รวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ เนตรนารี

3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการอาหาร ให้นักเรียนมีความรู้วิชาการเบื้องต้น เพื่อให้บังเกิดระเบียบวินัย ลักษณะทหาร การเชื่อฟังและการปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา ให้มี

ความรู้วิชาทหารทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธีทหาร ทำให้นักเรียนมีวินัย ซึ่งโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้
อบรมนักศึกษาวิชาทหารในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กระบวนการเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียนจะ
เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับ
การนำไปใช้สังคมและชุมชนเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตเป็นการ
สร้างลักษณะนิสัยให้เด็กได้รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาของสังคม ตลอดจนรู้จัก
รับผิดชอบหน้าที่ของตน ทีมงานรับผิดชอบชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม โดยโรงเรียนได้นำ
รูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักปฏิบัติตนให้
ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี
ความสุข เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียนเสมือนการเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ ของภาครัฐ สอดแทรกการ
ส่งเสริมประชาธิปไตยเข้าไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมประกวด
เรียงความ เขียนคำขวัญ วาดภาพเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน ร่วมเดินรณรงค์ในส่วนของการ
ส่งเสริมประชาธิปไตย การไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ

5. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน
การเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา
ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง เกิดความรักชาติ สามารถนำ
ประสบการณ์มา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

6. กิจกรรมบาติกเฉลิมพระเกียรติ เส้นสีลิลาทไทย โรงเรียนส่งเสริมให้มีการผลิตผ้าบาติก
ทำโดยใช้เทียนปิดส่วนที่ไม่ต้องการให้ติดสีและใช้วิธีการแต้ม ระบาย หรือย้อมในส่วนที่ต้องการให้ติดสี
ผ้าบาติกผ่านขั้นตอนการปิดเทียน แต้มสี ระบายสี และย้อมสีหลายครั้ง และโรงเรียนยังเปิดสอนการ
ทำผ้าบาติกในรายวิชาศิลปะ ได้ทำการเผยแพร่ความรู้ทางด้านบาติกแก่ชุมชน นอกจากนี้ ยังมีการจัด
อบรมและจัดนิทรรศการเผยแพร่ การทำผ้าบาติก แก่สาธารณชนทั้งในอำเภอเฉลิมพระเกียรติและ
จังหวัดนครศรีธรรมราช

7. กิจกรรมอดเปรี้ยวไว้กินหวาน เป็นกิจกรรมที่สร้างความตระหนักและองค์ความรู้
เรื่องบทบาทและคุณค่าของความเป็นชาย/หญิงในสังคม พัฒนาการทางเพศ การจัดการอารมณ์
สัมพันธ์ภาพทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น การเสริมสร้างสุขภาพวัยรุ่น เสริมสร้างความ
ภาคภูมิใจในตนเองของวัยรุ่น และมีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิต

องค์ประกอบที่ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

1. กิจกรรมฟังธรรมวันพระ ขึ้น 8 ค่ำ, ขึ้น 15 ค่ำ, แรม 8 ค่ำ, แรม 15 ค่ำ ของทุกเดือนจันทรคติ โรงเรียนนิมนต์พระสงฆ์แสดงพระธรรมเทศนาให้นักเรียนฟังทุกวันพระหน้าแถวตอนเช้า
2. วันวิสาขบูชา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 6 เป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้และปรินิพพานขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ซึ่งสิ่งสำคัญยิ่ง ในการบังเกิดพระพุทธรูปเจ้าในโลกก็คือ “ธรรมะ” ที่พระองค์ทรงตรัสรู้ อันเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมทำบุญตักบาตร และเวียนเทียน ณ วัดสระใคร อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. วันอาสาฬหบูชา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 8 เป็นวันที่มีพระพุทธรูป พระธรรม และพระสงฆ์ครบเป็นองค์รัตนตรัยครั้งแรกในโลก ซึ่งพระสงฆ์องค์แรก คือพระอัญญาโกณฑัญญะ และปฐมเทศนาที่ทรงแสดงคือ ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมทำบุญตักบาตร
4. วันเข้าพรรษา ตรงกับวันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 เป็นวันเริ่มต้นที่พระภิกษุสงฆ์ จะต้องอธิษฐานจำพรรษาอยู่กับที่ ไม่เที่ยวจาริกไปยังที่ต่าง ๆ เป็นเวลา 3 เดือน นับตั้งแต่วันแรม 1 ค่ำเดือน 8 ถึงวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 11 ของทุกปี ซึ่งการให้จำพรรษาในสมัยพุทธกาล ก็เพื่อป้องกันมิให้พระสงฆ์ไปเหยียบย่ำข้าว และพืชผลของชาวบ้านเสียหาย ต่อมาถือเป็นโอกาสที่พระภิกษุ จะได้มาอยู่ร่วมกันเพื่อศึกษาธรรมะ โรงเรียนจัดกิจกรรมการถวายผ้าอาบน้ำฝนและการแห่/ถวายเทียนพรรษา จัดถวายเทียนพรรษา 9 วัด สร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียนได้เข้าวัดถวายทาน รักษาศีล ฟังธรรม และเจริญภาวนา เพื่อเพิ่มพูนบุญกุศลโดยมีพระภิกษุเป็นแบบอย่าง ลด ละ ความชั่วทั้งหลาย และทำความดีเพิ่มขึ้น
5. กิจกรรมชักพระวันออกพรรษา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 11 เป็นวันที่พระภิกษุพ้นข้อกำหนดทางวินัยที่จะอยู่จำพรรษา นับตั้งแต่วันเข้าพรรษาเป็นต้นมา และสามารถจาริกไปค้างแรมที่อื่นได้ ซึ่งจะมีประเพณีที่เกี่ยวข้อง คือ การตักบาตรเทโวโรหณะ คือวันถัดจากวันออกพรรษา 1 วัน ตรงกับวันแรม 1 ค่ำ เดือน 11 ซึ่งโรงเรียนร่วมกิจกรรมชักพระ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช อันเป็นประเพณีที่สำคัญของอำเภอ
6. จัดการเรียนการสอน และการสอบธรรมศึกษา ของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนมีนโยบายให้นักเรียนได้สอบธรรมศึกษาทุกคน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจหลักพุทธธรรมที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อันมีผลต่อความเจริญมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและเสริมสร้างศีลธรรม เป็นพลเมืองดีและมีคุณภาพ 3) เพื่อนสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย และนำไปสู่ความสงบเรียบร้อยของสังคม 4) เพื่อให้โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนและการสอบธรรมศึกษา โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้น ม.1 ม.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดภูมิคุ้มกันที่ดีกับตนเอง สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นการสร้างจิตสำนึกในการเป็นคนดี มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องศีลธรรม จริยธรรม

8. กิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการวิถีพุทธ และได้ดำเนินการสอดคล้องกับตัวชี้วัดแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ เช่น มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน มีพระพุทธรูปศาสนสุภาพิต วาเทธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่าง ๆ มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น มีห้องพระพุทธศาสนา ร่วมกิจกรรมประจำวันพระ

9. กิจกรรมบรรยายธรรมและสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าในการบรรยายธรรม การสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะเป็นวัฒนธรรมไทยที่คู่มาับสังคมไทย ทำให้เกิดเอกลักษณ์ของความเป็นไทย เป็นมรดกที่สำคัญ เป็นความภูมิใจแสดงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นไทย ซึ่งโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมดังกล่าว

องค์ประกอบที่ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตามพระราชโอวาทสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

1. วันคล้ายวันเสด็จสวรรคต สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี หรือ "สมเด็จพระย่า" วันที่ 18 กรกฎาคม มีพิธีวางพวงมาลา ถวายสักการะ พระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และการประดับเข็มสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีของโรงเรียน

2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 วันที่ 28 กรกฎาคม

3. วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และ“วันแม่แห่งชาติ” ตรงกับวันที่ 12 สิงหาคม โรงเรียนจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน ได้เรียนรู้และระลึกถึงพระคุณของแม่ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ โดยจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การถวายพระพรชัยมงคล การจัดป้ายนิทรรศการเพื่อเทิดพระเกียรติ การทำบุญใส่บาตร กิจกรรมทำดอกมะลิ กิจกรรมวาดภาพพระบายสี และคัดลายมือ

4. วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ตรงกับวันที่ 18 สิงหาคม เป็นวันเกิดสุริยุปราคาเต็มดวง อันเป็นปรากฏการณ์ที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ทรงคำนวณทำนายไว้ก่อนล่วงหน้าถึง 2 ปีอย่างแม่นยำ และได้เสด็จฯไปทอดพระเนตรที่ ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันดังกล่าว เมื่อปี พ.ศ. 2411 โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก ได้แก่

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

5. วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช วันที่ 13 ตุลาคม กิจกรรมวางพวงมาลา ณ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

6. วันปิยมหาราช วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 วันที่ 23 ตุลาคม กิจกรรมวางพวงมาลา ณ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

7. กิจกรรมประดับเข็มและประดับหมวกตราสัญลักษณ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ซึ่งเป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระมหากษัตริย์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และถือเป็นการเป็นนักเรียนของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างสมบูรณ์

องค์ประกอบที่ 4 ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

1. กิจกรรมไหว้ครู จัดกิจกรรมในเดือนมิถุนายน ของทุกปี เป็นการแสดงความกตัญญู กตเวทิตะและความเคารพต่อครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ เป็นโอกาสที่ศิษย์จะได้ขอขมาที่เคยล่วงเกินด้วยวาจาหรือกระทำผิดต่อครูอาจารย์ ทำให้ครูและศิษย์เกิดความรู้สึกผูกพันใกล้ชิด แน่นแฟ้น เป็นการรักษารัฐธรรมนูญอันดีงามของไทย

2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ตรงกับวันที่ 26 มิถุนายน เป็นวันคล้ายวันเกิดของพระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) ผู้ได้รับการยกย่องว่าเป็นกวีเอกแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น และมีผลงานประพันธ์มากมาย เฉพาะเรื่อง พระอภัยมณี วรรณกรรมชิ้นเอกของท่าน ก็มีความยาวถึง 12,706 บท ถือได้ว่าเป็นกวีนิพนธ์ที่ยาวที่สุดในโลก เมื่อปี พ.ศ. 2529 ท่านได้รับยกย่องจากยูเนสโก ให้เป็นบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมระดับโลก โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงผลงานทางภาษาไทย การแข่งขันแต่งบทกลอน ร้องบทกลอน และแสดงผลงานที่เกี่ยวข้อง

3. กิจกรรมสืบทอดประเพณีวันสารทเดือนสิบ ประเพณีทำบุญวันสารทเดือนสิบ ถือเป็นงานบุญประเพณีที่สำคัญในภาคใต้ของไทย ไม่ว่าจะลูกหลานหรือญาติพี่น้องของคนในครอบครัว จะไปทำงานอยู่แห่งหนตำบลใดของประเทศไทย มักจะต้องลงงานหรือหยุดงานเดินทางกลับบ้านเกิด เพื่อมากราบไหว้พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย และผู้ที่เคารพนับถือเพื่อแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณรวมทั้งจะได้ทำบุญให้ผู้ล่วงลับไปแล้ว จุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อเป็นการอุทิศส่วนกุศลให้แก่ดวงวิญญาณของบรรพชน และญาติที่ล่วงลับ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนจัดหมรับ ประทัด ซึ่งมีขนมเดือนสิบ และนักเรียนร่วมขบวนการแห่หมรับกับทางจังหวัดนครศรีธรรมราช

4. กิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย มีการประกวดมารยาทไทยในระดับโรงเรียน และระดับจังหวัด มีกิจกรรมให้นักเรียนฝึกการไหว้ทุกเช้าหน้าแถว และไหว้ให้ถูกต้องตามโอกาส ระดับบุคคล

5. กิจกรรมประกวดนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ มีการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์และฝึกนักเรียนส่งเข้าประกวดได้รับรางวัลนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ระดับประเทศ

6. กิจกรรมเพลงบอกสืบสานศิลปะและภูมิปัญญาไทย ด้วยอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีศิลปินแห่งชาติ ได้แก่ นายสร้อย คำแจ่ม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (การแสดงพื้นบ้าน-เพลงบอก) ในนามเพลงบอกสร้อย เสียงเสนาะ โรงเรียนจึงให้ความสำคัญในการละเล่นพื้นบ้านเพลงบอก มีการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลพระราชทานโล่พระราชทานจาก สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี

7. กิจกรรมประดิษฐ์เครื่องประดับศิริภรณ์ ซึ่งเป็นเครื่องประดับศิระชะ เช่น ชฎามงกุฏ เป็นการผลิตขึ้นเพื่อประกอบชุดการแสดง เป็นการรักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

3. พัฒนาเป็นกิจนิสัย

เป็นขั้นตอนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย เพื่อพัฒนาให้เป็นลักษณะนิสัยของนักเรียน การพัฒนาเป็นกิจนิสัย ในขั้นตอนนี้จำแนกเป็นการดำเนินการ 7 ด้าน ดังนี้

3.1 การสอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน ได้แก่ นักเรียนทุกคนทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณ ทำสมาธิ รายงานผลการตรวจสอบการทำควมดี

3.2 การสร้างวินัยเชิงบวก ผ่านงานกลุ่มสี่ ผ่านกิจกรรมสภานักเรียน

3.3 โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม ทุกห้องเรียนมีโครงการคุณธรรมตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาโครงการโดยมี ครูเป็นผู้คอยแนะนำ

2) ลงมือทำโครงการ

3) สรุปและประเมินโครงการ

4) นำเสนอ ถอดบทเรียนโครงการคุณธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่แต่ละกลุ่มที่ได้ร่วมกันทำ

3.4 โรงเรียนผนึกกำลังกับทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยที่ดั้งเดิมให้เป็นมรดกของชาติและทุนที่สำคัญของสังคมตลอดไป

3.5 โรงเรียนส่งเสริม ปลูกฝังวัฒนธรรมไทยให้ฝังแน่นในจิตใจของครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน

3.6 โรงเรียนสนับสนุนหลักธรรมของศาสนามาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์ ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา

3.7 การส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีศาสนาและการศึกษาควบคู่กัน มีธรรมะนำความรู้ให้ความดีนำความเก่ง มีศรัทธาและปัญญาอันถูกต้อง

ขั้นตอนที่ 5 ผลการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หลังการใช้รูปแบบ

การศึกษาผลการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โดยการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการใช้รูปแบบ (Summative evaluation) เพื่อตัดสินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยดำเนินการ 2 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้รูปแบบ

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบ

การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย โดยใช้ t - test แบบ Dependent

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบ

การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางที่ 13 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน จำแนกเป็นองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	2.86	.12	ดีเยี่ยม
2. การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	2.76	.17	ดีเยี่ยม
3. การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตามพระราชโอวาทสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	2.85	.10	ดีเยี่ยม
4. ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย	2.79	.21	ดีเยี่ยม
เฉลี่ยรวม	2.82	.09	ดีเยี่ยม

จากตารางที่ 13 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังการใช้รูปแบบอยู่ในระดับดีเยี่ยม ($\bar{X} = 2.82$, S.D. = .09) เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังการใช้รูปแบบ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ระดับดีเยี่ยม ($\bar{X} = 2.86$, S.D. = .12) รองลงมา ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 ระดับดีเยี่ยม ($\bar{X} = 2.85$, S.D. = .10) องค์ประกอบที่ 4 ระดับดีเยี่ยม ($\bar{X} = 2.79$, S.D. = .21) และ องค์ประกอบที่ 2 ระดับดีเยี่ยม ($\bar{X} = 2.76$, S.D. = .17) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน องค์ประกอบที่ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ	2.87	.33	ดีเยี่ยม
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรักชาติอย่างมีเหตุผล	2.96	.19	ดีเยี่ยม
3. ร้องเพลงชาติได้ถูกต้อง	2.94	.23	ดีเยี่ยม
4. แสดงออกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	2.97	.16	ดีเยี่ยม
5. เคารพในระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน	2.94	.24	ดีเยี่ยม
6. เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง	2.83	.37	ดีเยี่ยม
7. เคารพกฎหมาย กฎระเบียบของสังคม	2.95	.22	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 14 (ต่อ)

8. เข้าร่วมกิจกรรมการปกป้องรักษาชาติ	2.88	.32	ดีเยี่ยม
9. ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	2.90	.29	ดีเยี่ยม
10. อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา	2.78	.41	ดีเยี่ยม
11. แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่น ๆ และช่วยแก้ปัญหา หรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น	2.86	.35	ดีเยี่ยม
12. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	2.68	.46	ดีเยี่ยม
13. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวม	2.90	.30	ดีเยี่ยม
14. ร่วมกิจกรรมในการทำนุบำรุงบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข	2.71	.45	ดีเยี่ยม
15. ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า	3.00	.00	ดีเยี่ยม
16. รักษาสาธารณสมบัติ	2.83	.37	ดีเยี่ยม
17. ตักเตือนเมื่อเห็นผู้อื่นทำลายสาธารณสมบัติ	2.76	.42	ดีเยี่ยม
18. รู้จักประหยัดและอดออมในครอบครัว	2.73	.44	ดีเยี่ยม
19. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.91	.28	ดีเยี่ยม
20. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	2.85	.35	ดีเยี่ยม
เฉลี่ยรวม	2.86	.12	ดีเยี่ยม

จากตารางที่ 14 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย องค์ประกอบที่ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม ($\bar{X} = 2.86$, S.D. = .12) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ข้อ 15 ($\bar{X} = 3.00$, S.D. = 0.00, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 4 ($\bar{X} = 2.97$, S.D. = .16, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) และ ข้อ 2 ($\bar{X} = 2.96$, S.D. = .19, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน องค์กรประกอบที่ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	2.67	.47	ดีเยี่ยม
2. ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ	2.69	.46	ดีเยี่ยม
3. มีความละเอียดและเกรงกลัวในการกระทำชั่ว	2.66	.47	ดีเยี่ยม
4. ยึดมั่นในคำสอนขององค์ศาสนาตามศาสนาที่ตนนับถือ	3.00	.00	ดีเยี่ยม
5. แนะนำ ตักเตือนผู้อื่นเมื่อประพฤติผิดจรรยาบรรณ	2.80	.40	ดีเยี่ยม
6. นำคำสอนของแต่ละศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	2.82	.38	ดีเยี่ยม
7. นำหลักคำสอนในศาสนาของตนไปเผยแผ่ให้คนอื่นเข้าใจได้	2.81	.39	ดีเยี่ยม
8. พึ่งพระธรรมเทศนาหรือตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามโอกาสที่เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ	2.62	.48	ดีเยี่ยม
9. ถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์หรือตามหลักศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ	2.61	.48	ดีเยี่ยม
10. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเมื่อไปยังสถานที่สำคัญทางศาสนา	2.82	.38	ดีเยี่ยม
11. ให้ความเคารพในสถานที่และสิ่งอันเป็นที่เคารพในทางศาสนา	2.97	.17	ดีเยี่ยม
เฉลี่ยรวม	2.76	.17	ดีเยี่ยม

จากตารางที่ 15 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย องค์กรประกอบที่ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม ($\bar{X} = 2.76$, S.D. = .17) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 4 ($\bar{X} = 3.00$, S.D. = .05 , อยู่ในระดับดีเยี่ยม) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 11 ($\bar{X} = 2.97$, S.D. = .17, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) และ ข้อ 10, ข้อ 6 ($\bar{X} = 2.82$, S.D. = .38 ,อยู่ในระดับดีเยี่ยม) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน องค์ประกอบที่ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตนตามพระราชโองการสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ยืนถวายความเคารพเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี	3.00	.00	ดีเยี่ยม
2. แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์	2.81	.39	ดีเยี่ยม
3. แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	2.82	.38	ดีเยี่ยม
4. รู้รักสามัคคีกลมเกลียว	2.99	.11	ดีเยี่ยม
5. ปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์	2.86	.34	ดีเยี่ยม
6. เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	2.99	.10	ดีเยี่ยม
7. อธิยาศัยสุภาพอ่อนโยน	2.83	.37	ดีเยี่ยม
8. นำแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	2.75	.43	ดีเยี่ยม
9. ไม่พูดคำหยาบ	2.96	.19	ดีเยี่ยม
10. ไม่พูดปด ไม่สอพลอ	2.79	.40	ดีเยี่ยม
11. ไม่กล่าวร้ายป้ายสีผู้อื่น	2.74	.43	ดีเยี่ยม
12. ไม่อิจฉาริษยาผู้อื่น	2.83	.38	ดีเยี่ยม
13. ไม่คดโกงผู้อื่น	2.74	.43	ดีเยี่ยม
14. ชื่นชมในพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์	2.87	.34	ดีเยี่ยม
15. ทำหน้าที่ของตนให้ดี ในขอบเขตของศีลธรรม	2.77	.41	ดีเยี่ยม
16. รัก ผูกพันในครอบครัว ห่วงหาอาทรต่อกัน	2.88	.32	ดีเยี่ยม
17. ปฏิบัติตนในทางที่ดีที่ถูก เหมาะสมกับกาลเทศะ	2.83	.37	ดีเยี่ยม
เฉลี่ยรวม	2.85	.10	ดีเยี่ยม

จากตารางที่ 16 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย องค์ประกอบที่ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตามพระราชโองการสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม ($\bar{X} = 2.85$, S.D. = .10) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ข้อ 1 ($\bar{X} = 3.00$, S.D. = 0.00,

อยู่ในระดับดีเยี่ยม) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 6 ($\bar{X} = 2.99$, S.D. = .10, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) และ ข้อ 4 ($\bar{X} = 2.99$, S.D. = .11 ,อยู่ในระดับดีเยี่ยม) ตามลำดับ

ตารางที่ 17 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน องค์กรประกอบที่ 4 ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย	2.77	.41	ดีเยี่ยม
2. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และ วัฒนธรรมไทย	2.82	.38	ดีเยี่ยม
3. ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	2.77	.42	ดีเยี่ยม
4. ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	2.85	.35	ดีเยี่ยม
5. นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต	2.63	.48	ดีเยี่ยม
6. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย	2.78	.41	ดีเยี่ยม
7. แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย	2.84	.36	ดีเยี่ยม
8. ทักทายกันด้วยการไหว้ แบบไทยๆ รอยยิ้มแบบไทย	2.89	.30	ดีเยี่ยม
9. มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย	2.86	.35	ดีเยี่ยม
10. มีสัมมาคารวะ กตัญญูทวาทต่อผู้มีพระคุณ	2.77	.42	ดีเยี่ยม
เฉลี่ยรวม	2.79	.21	ดีเยี่ยม

จากตารางที่ 17 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ รักความเป็นไทย องค์กรประกอบที่ 4 ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม ($\bar{X} = 2.79$, S.D. = .21) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ข้อ 8 ($\bar{X} = 2.89$, S.D. = .30, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 9 ($\bar{X} = 2.86$, S.D. = .35, อยู่ในระดับดีเยี่ยม) และ ข้อ 4 ($\bar{X} = 2.85$, S.D. = .35 ,อยู่ในระดับดีเยี่ยม) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย โดยใช้สถิติทดสอบที (t - test) แบบกลุ่มไม่อิสระ (Dependent group)

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย โดยภาพรวมและรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ก่อนการใช้		หลังการใช้		t	Sig
	รูปแบบ		รูปแบบ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	2.20	.24	2.86	.12	41.12*	.000
2. การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	2.26	.25	2.76	.17	26.54*	.000
3. การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตนตามพระราชโองการสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	2.22	.25	2.85	.10	38.34*	.000
4. ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย	2.37	.31	2.79	.21	18.81*	.000
เฉลี่ยรวม	2.26	.16	2.82	.09	46.52*	.000

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังการใช้รูปแบบ ($\bar{X} = 2.82$, S.D. = .09) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการใช้รูปแบบ ($\bar{X} = 2.26$, S.D. = .16) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังการใช้รูปแบบ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการใช้รูปแบบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกองค์ประกอบ